



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA  
UN APRENDIZAJE POR COMPETENCIA EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JUAN EMILIO OLEARY,  
2021**

**Autores:**

Venancia Elizabeth Aquino Brizueña; 0973686690az@gmail.com

Fernando Elías Garcete Ayala; elrasgarcete1998@gmail.com

**Orientadora:**

Lic. Nilda Aquino Giménez; nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2021

## RESUMEN

Con el objetivo de analizar las estrategias e instrumentos de evaluación del enfoque por competencias aplicados en los alumnos del Tercer Curso del Nivel Medio de un Colegio Nacional, del distrito Juan E. O'Leary, durante el período lectivo 2021 se procedió a un estudio de diseño no experimental con enfoque cuantitativo con la aplicación de un cuestionario para determinar el uso de las estrategias de aprendizaje e instrumentos de evaluación. La población analizada abarca 98 alumnos de Nivel Medio. Se presentan los resultados que indican que los docentes utilizan la mayoría de las estrategias de enseñanza, tales como la lluvia de ideas o preguntas directas para diagnosticar el conocimiento previo, también las de relacionamiento del conocimiento previo con las nuevas informaciones y las de desarrollo de competencias en las que sobresalen el resumen, debates y proyectos en cuanto a cantidad de frecuencia de usos. En cuanto a los instrumentos de evaluación, utilizan las que sirven para la evaluación diagnóstica y en la formativa sobresalen la rúbrica, el portafolio, resumen. El uso de la autoevaluación e instrumentos de prueba sumativa en donde sobresalen por la frecuencia, los pareados, los de opción múltiple y los proyectos. Se concluye que los docentes utilizan las estrategias de enseñanza con enfoque por competencia en todo el proceso, como así también los instrumentos propios del enfoque por competencia con diferentes variaciones en su aplicación.

**Palabras claves:** Estrategias de enseñanza, instrumentos de evaluación, competencias

## ABSTRACT

In order to analyze the strategies and instruments for evaluating the approach by competencies applied in the students of the Third Year of the Middle Level of a National School, of the Juan E. O'Leary district, during the 2021 school period. A study was carried out of non-experimental design with a quantitative approach with the application of a questionnaire to determine the use of learning strategies, such as those that diagnose knowledge, their relationship with new information, and those that are used to development of competencies. Likewise, in relation to the use of evaluation instruments, those used for the three forms are taken into account, according to the moments: diagnostic, formative and summative; according to the actors; self-evaluation, co-evaluation and hetero-evaluation. The sample studied includes 98 intermediate level students and constitutes one hundred percent of the population. The results show that teachers use most of the strategies and instruments. It is concluded that teachers use the teaching strategies with a competence approach throughout the process, as well as the instruments of the competence approach.

**Keywords:** Teaching strategies, assessment instruments, competences